





# 教育学院举行2010年研究生开学典礼



9月7日上午9点，教育学院2010年研究生开学典礼在112学术报告厅隆重举行。典礼由学院党委书记陈晓宇老师主持，全院教职员工及2010级全体新生参加了此次典礼。

首先，党委书记陈晓宇老师代表教育学院向各位新同学表示热烈的欢迎与祝贺。他表示，新同学的到来为教育学院的发展注入了新的活力，为培养新时代的教育人才带来了新的希望。

硕士生新生代表毕鹏、孙钰，博士生新生代表程飞分别在开学典礼上发言，他们表示要砥砺思想，继承北大“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，不断提高综合素质，做一名优秀的北大学子。教育学院2009级硕士研究生、院研究生会副主席原帅同学代表在校生对2010级新生表示欢迎，与大家分享了她求学一年的经历与心得，并引用“仰望星空，脚踏实地”与各位新生共勉。教师代表蒋凯副教授代表学院全体教师欢迎大家加入教育学院的大家庭，并希望大家做一名“德、智、体”全面发展的北大学生。最后，教育学院院长文东茅教授总结发言，他从三个维度解读了“北京大学教育学院研究生”的真正内涵，要求各位新生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，以天下为己任，做优秀的“研究人”。

文东茅院长在总结发言中，从三个维度解读了“北京大学教育学院研究生”的真正内涵，要求各位新生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，以天下为己任，做优秀的“研究人”。

文东茅院长在总结发言中，从三个维度解读了“北京大学教育学院研究生”的真正内涵，要求各位新生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，以天下为己任，做优秀的“研究人”。

## 学术动态

### 北京大学教育学院2010年研究生开学典礼

### 北京大学教育学院2010年研究生开学典礼

9月7日上午9点，教育学院2010年研究生开学典礼在112学术报告厅隆重举行。典礼由学院党委书记陈晓宇老师主持，全院教职员工及2010级全体新生参加了此次典礼。首先，党委书记陈晓宇老师代表教育学院向各位新同学表示热烈的欢迎与祝贺。他表示，新同学的到来为教育学院的发展注入了新的活力，为培养新时代的教育人才带来了新的希望。硕士生新生代表毕鹏、孙钰，博士生新生代表程飞分别在开学典礼上发言，他们表示要砥砺思想，继承北大“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，不断提高综合素质，做一名优秀的北大学子。教育学院2009级硕士研究生、院研究生会副主席原帅同学代表在校生对2010级新生表示欢迎，与大家分享了她求学一年的经历与心得，并引用“仰望星空，脚踏实地”与各位新生共勉。教师代表蒋凯副教授代表学院全体教师欢迎大家加入教育学院的大家庭，并希望大家做一名“德、智、体”全面发展的北大学生。最后，教育学院院长文东茅教授总结发言，他从三个维度解读了“北京大学教育学院研究生”的真正内涵，要求各位新生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，以天下为己任，做优秀的“研究人”。

9月7日上午9点，教育学院2010年研究生开学典礼在112学术报告厅隆重举行。典礼由学院党委书记陈晓宇老师主持，全院教职员工及2010级全体新生参加了此次典礼。首先，党委书记陈晓宇老师代表教育学院向各位新同学表示热烈的欢迎与祝贺。他表示，新同学的到来为教育学院的发展注入了新的活力，为培养新时代的教育人才带来了新的希望。硕士生新生代表毕鹏、孙钰，博士生新生代表程飞分别在开学典礼上发言，他们表示要砥砺思想，继承北大“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，不断提高综合素质，做一名优秀的北大学子。教育学院2009级硕士研究生、院研究生会副主席原帅同学代表在校生对2010级新生表示欢迎，与大家分享了她求学一年的经历与心得，并引用“仰望星空，脚踏实地”与各位新生共勉。教师代表蒋凯副教授代表学院全体教师欢迎大家加入教育学院的大家庭，并希望大家做一名“德、智、体”全面发展的北大学生。最后，教育学院院长文东茅教授总结发言，他从三个维度解读了“北京大学教育学院研究生”的真正内涵，要求各位新生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，以天下为己任，做优秀的“研究人”。

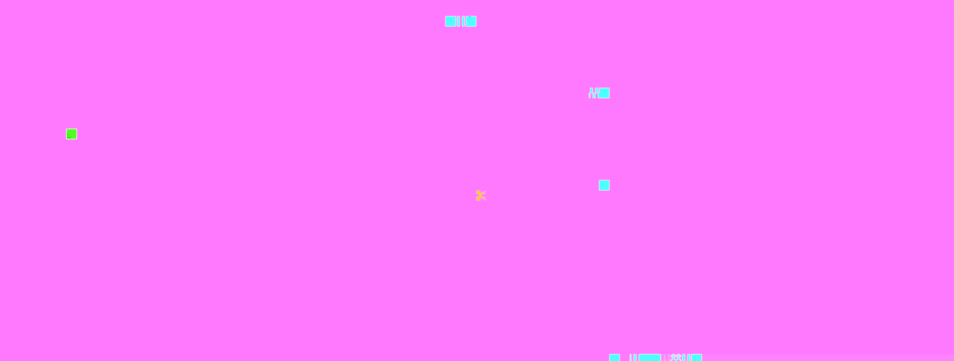


### 国际著名教育学者乌利希·泰希勒 教授来我院做学术报告

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒(Ulrich Teichler)教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学教育学院教授、北京大学德国研究中心主任陈洪捷主持了这一报告会。这一学术报告从对毕业生就业问题的劳动社会学分析开始，以实证的多国比较研究数据作为支撑，指出在新经济日益发展的今天，传统高等教育在学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者还对以往“量化-结构”的研究视角进行了批判性反思。

### “后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验” 中国—芬兰高等教育论坛隆重举行

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由中国北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大学副校长张国华教授参加了开幕式。论坛期间，教育部国家教育发展研究中心主任张万教授、北京工业大学副校长蒋毅坚教授、芬兰国家科学院院长Markku Mattila教授、日本筑波大学高等教育研究中心黄福添教授、芬兰坦佩雷大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holtta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任马万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。



泰希勒教授在报告中指出，大学教育在现代社会中的作用日益凸显，但其面临的挑战也日益严峻。他通过对多国比较研究数据的分析，指出传统高等教育在学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺。报告者还对以往“量化-结构”的研究视角进行了批判性反思。



### 教育学院的“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”中国—芬兰高等教育论坛

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由中国北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大学副校长张国华教授参加了开幕式。论坛期间，教育部国家教育发展研究中心主任张万教授、北京工业大学副校长蒋毅坚教授、芬兰国家科学院院长Markku Mattila教授、日本筑波大学高等教育研究中心黄福添教授、芬兰坦佩雷大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holtta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任马万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。

